

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева»
АРЗАМАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кафедра «Экономика и гуманитарные дисциплины»

ОДОБРЕНА:

на заседании кафедры разработчика
протокол № 2 от 24.12.2025 г.

Зав. кафедрой

_____ Е.Г.Моисеева

«24» декабря 2025 год

УТВЕРЖДЕНА:

на заседании Ученого совета АПИ НГТУ
протокол № 9 от 25.12.2025 г.

Директор института

_____ В.В. Глебов

«25» декабря 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Управление инновационными проектами и программами

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки магистров

Направление подготовки: *12.04.01 Приборостроение*

Направленность: *Информационно-измерительная техника и технологии*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Выпускающая кафедра *Авиационные приборы и устройства*

Разработчик (и): *Глебова О.В., д.э.н., профессор*

регистрационный № *12.04.01-06*

Начальник учебного отдела

_____ О.Ю. Мельникова
подпись

Заведующая отделом библиотеки

_____ О.Н. Старостина
подпись

АРЗАМАС, 2026 год

Оглавление

1. <u>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	3
2. <u>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	7
3. <u>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
3.1. <u>Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам</u>	7
3.2. <u>Содержание дисциплины, структурированное по разделам, темам</u>	8
4. <u>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9
4.1. <u>Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда</u>	9
4.2. <u>Справочно-библиографическая литература</u>	9
4.3. <u>Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям</u>	10
5. <u>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11
5.1. <u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)</u>	11
5.2. <u>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</u>	11
6. <u>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	12
7. <u>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	14
7.1. <u>Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии</u>	14
7.2. <u>Методические указания для занятий лекционного типа</u>	15
7.3. <u>Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа</u>	15
7.4. <u>Методические указания по самостоятельной работе обучающихся</u>	15
8. <u>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</u>	15
9. <u>АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ</u>	16

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает планируемые результаты обучения по дисциплине, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 12.04.01 Приборостроение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 957.

Освоение дисциплины вносит вклад в формирование компетенций, предусмотренных ОПОП:

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенции
Универсальные (УК)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения по дисциплине, вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (таблица 2).

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование дескриптора достижения компетенции	Оценочные материалы (ОМ)	
			текущего контроля	промежуточного контроля
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними	ЗНАТЬ основные компоненты системы оценки и мониторинга инновационных проектов, виды конфликтных ситуаций между участниками инновационных проектов УМЕТЬ анализировать взаимосвязи между компонентами системы оценки и мониторинга инновационными проектами ВЛАДЕТЬ навыками выявления проблемных ситуаций, возникающих при разработке оценочных процедур	Участие в дискуссионных обсуждениях по разделам Выполнение практических заданий Контрольные вопросы при сдаче практического задания Тестирование в СДО MOODLE по различным темам и разделам дисциплины	Контрольные вопросы и задачи к зачету Итоговый тест для проведения промежуточной аттестации в СДО MOODLE
	ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	ЗНАТЬ подходы разрешения проблемных ситуаций при разработке концепции и реализации инновационных проектов УМЕТЬ осуществлять отбор мероприятий, направленных на разрешение проблемных ситуаций при реализации инновационных проектов ВЛАДЕТЬ навыками выявления пробелов информации,		

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование дескриптора достижения компетенции	Оценочные материалы (ОМ)	
			текущего контроля	промежуточное о контроля
		необходимой для решения проблемных ситуаций при управлении инновационными проектами		
	ИУК-1.5. Предлагает к реализации различные стратегии, определяет возможные риски и пути их устранения	ЗНАТЬ основные концепции риска, критерии принятия решений в условиях риска и неопределенности, методы снижения риска инновационных проектов УМЕТЬ выбирать мероприятия по снижению различных видов риска инновационных проектов ВЛАДЕТЬ навыками идентификации риска инновационных проектов		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	ЗНАТЬ основы проектного управления, содержание процессов управления проблемами инновационных проектов УМЕТЬ формулировать проектную задачу и способы ее решения ВЛАДЕТЬ навыками работы с проблемными ситуациями	Участие в дискуссионных обсуждениях по разделам Выполнение практических заданий Контрольные вопросы при сдаче практического задания Тестирование в СДО MOODLE по различным темам и разделам дисциплины	Контрольные вопросы и задачи к зачету Итоговый тест для проведения промежуточной аттестации в СДО MOODLE
	ИУК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	ЗНАТЬ основные этапы и способы формирования концепции инновационных проектов УМЕТЬ формулировать цель и задачи инновационного проекта ВЛАДЕТЬ навыками обоснования актуальности и значимости ожидаемых результатов инновационного проекта		
	ИУК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	ЗНАТЬ основы разработки плана реализации инновационного проекта УМЕТЬ определять и устранять возможные риски реализации инновационного проекта ВЛАДЕТЬ навыками планирования необходимых для реализации инновационного проекта ресурсов, в том числе с учетом их заменимости		
	ИУК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные	ЗНАТЬ способы мониторинга хода реализации инновационного проекта УМЕТЬ корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в базовый план реализации инновационного проекта ВЛАДЕТЬ навыками уточнения зон ответственности		

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование дескриптора достижения компетенции	Оценочные материалы (ОМ)	
			текущего контроля	промежуточное о контроля
	изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	участников оценочных процедур инновационного проекта		
	ИУК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	ЗНАТЬ процедуры и механизмы оценки качества инновационного проекта УМЕТЬ критически анализировать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта ВЛАДЕТЬ навыками отбора мероприятий по совершенствованию оценочных процедур в области управления проектами		
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	ЗНАТЬ технологии формирования стратегии проектной командной работы в инновационной деятельности, методы отбора членов команды инновационного проекта УМЕТЬ анализировать стратегию проектной командной работы в инновационной деятельности, вносить рекомендации по отбору членов команды для достижения поставленной цели инновационного проекта ВЛАДЕТЬ навыками формирования рекомендаций по отбору членов команды инновационного проекта	Участие в дискуссионных обсуждениях по разделам Выполнение практических заданий Контрольные вопросы при сдаче практического задания Тестирование в СДО MOODLE по различным темам и разделам дисциплины	Контрольные вопросы и задачи к зачету Итоговый тест для проведения промежуточной аттестации в СДО MOODLE
	ИУК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений	ЗНАТЬ методы организации и корректировки работы команды инновационного проекта УМЕТЬ использовать приемы распределения работ между членами команды проекта ВЛАДЕТЬ навыками корректировки работы команды проекта на основе коллегиальных решений		
	ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	ЗНАТЬ виды конфликтов, возникающих между участниками инновационных проектов на разных стадиях инновационного процесса, и способы их разрешения УМЕТЬ использовать методы разрешения конфликтов при реализации инновационных проектов ВЛАДЕТЬ навыками выявления противоречий при разработке и реализации инновационных проектов		
	ИУК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов	ЗНАТЬ способы организации совместной работы участников инновационного проекта УМЕТЬ демонстрировать собственные позиции и аргументированно отвечать на критические замечания оппонентов при обсуждении инновационного проекта ВЛАДЕТЬ		

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование дескриптора достижения компетенции	Оценочные материалы (ОМ)	
			текущего контроля	промежуточного контроля
	разработанным идеям	навыками участия в дискуссионных обсуждениях при разработке инновационного проекта		
	ИУК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	ЗНАТЬ современные ролевые модели проектного менеджмента УМЕТЬ анализировать распределение зон ответственности участников инновационного проекта ВЛАДЕТЬ навыками предоставления отчетов по результатам проделанной работы в команде		
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания	ЗНАТЬ подходы к самооценке собственных ресурсов УМЕТЬ распределять собственные ресурсы во времени в рамках научно-исследовательской и учебной деятельности ВЛАДЕТЬ навыками самостоятельного выполнения порученного задания	Участие в дискуссионных обсуждениях по разделам Выполнение практических заданий Контрольные вопросы при сдаче практического задания Тестирование в СДО MOODLE по различным темам и разделам дисциплины	Контрольные вопросы и задачи к зачету Итоговый тест для проведения промежуточной аттестации в СДО MOODLE
	ИУК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	ЗНАТЬ отличительные особенности элемента механизма управления инновационными проектами, связанного с организацией постоянного обучения участников УМЕТЬ анализировать приоритеты вариантов развития профессиональных компетенций ВЛАДЕТЬ навыками обоснования необходимости развития профессиональных компетенций		

Данные по профессиональным стандартам ОП ВО:

Шифр и наименование профессионального стандарта (ПС) – **29.007 «Специалист по проектированию микро- и наноразмерных электромеханических систем**

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) - **D7 Разработка функционального описания и технического задания на разработку микроэлектромеханической системы**

Код и наименование трудовой функции (ТФ) - **D/02.7 Определение набора физических блоков микроэлектромеханической системы на основе функциональной блок-схемы**

Шифр и наименование профессионального стандарта (ПС) – **40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам».**

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) - **B6 Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем**

Код и наименование трудовой функции (ТФ) - **B/02.6 Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.О.06 «Управление инновационными проектами и программами» включена в перечень дисциплин обязательной части ОП. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП по направлению подготовки 12.04.01 «Приборостроение».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Психология», «Социология», «Право в профессиональной деятельности», «Экономика и управление в приборостроении» программы бакалавриата. Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины «Управление инновационными проектами и программами», необходимы при выполнении и защите ВКР.

Особенностью освоения дисциплины «Управление инновационными проектами и программами» является изучение современных механизмов управления проектной деятельностью в сфере науки и инноваций.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. или 72 часа, распределение часов по видам работ по семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость в час	
	В т.ч. по семестрам	
	№ сем 1	№ сем 1
	очная	очно-заочная
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	32	18
1.1 Аудиторная работа, в том числе:	28	14
лекции	8	6
лабораторные	-	-
практические	20	8
1.2 Контрольно-самостоятельная работа	4	4
курсовая работа/курсовой проект	-	-
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (экзамене)	-	-
реферат, расчетно-графическая работа, контрольная работа	-	-
2. Самостоятельная работа	40	54
2.1 самостоятельная работа (самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	40	54
2.2 подготовка к контролю	-	-
3. Форма контроля	Зачет	Зачет

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам, темам

Таблица 4 – Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной/очно-заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов	
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
1 семестр/1 семестр						
УК-2	Раздел 1. Методологические аспекты управления инновационными проектами и программами					
ИУК-2.1	Тема 1.1 Основные понятия и отличительные особенности проектного подхода. Трактовка понятия «инновация».	0,5/0,5			1/1	Подготовка к лекциям Проработка теоретического материала по курсу
ИУК-2.2						
ИУК-2.3						
УК-3	Тема 1.2 Нормативно-правовое обеспечение деятельности в сфере науки и инноваций в РФ	0,5/0,5			1/1	
ИУК-3.1						
ИУК-3.2	Тема 1.3 Функции планирования и управления инновационными проектами и программами	0,5/0,5			1/2	
ИУК-3.3						
ИУК-3.4	Тема 1.4. Управление трудовыми ресурсами инновационного проекта	0,5/0,5			1/2	
ИУК-3.5						
УК-6	Практическое занятие №1 «Механизмы управления командой инновационного проекта»			2/2	2/2	Подготовка к практическому занятию Тестирование по разделу 1 в СДО MOODLE
ИУК-6.1						
ИУК-6.3						
	Самостоятельная работа №1 «Самооценка готовности к межличностному взаимодействию при разработке и реализации инновационного проекта»				2/2	Выполнение самостоятельного задания
	Итого по разделу 1	2/2		2/2	8/10	
УК-1	Раздел 2. Методы и модели оценки инновационных проектов					
ИУК-1.1	Тема 2.1 2.1. Виды оценок и мониторинга инновационных проектов	1/1			2/3	Подготовка к лекциям Проработка теоретического материала по курсу
ИУК-1.2						
УК-2	Тема 2.2 Использование многокритериального подхода при оценке научно-технических разработок	0,5/0,5			2/2	Проработка теоретического материала по курсу
ИУК-2.1	Тема 2.3 Оценка результатов исследований	0,5/0,5			2/2	
ИУК-2.2						
ИУК-2.3	Практическое занятие №2 «Методы решения многокритериальных задач при отборе инновационных проектов»			4/2	2/3	Подготовка к практическому занятию Тестирование по разделу 2 в СДО MOODLE
ИУК-2.4						
ИУК-2.5						
	Самостоятельная работа №2 «Оценка стоимости интеллектуальной собственности»				2/3	Выполнение самостоятельного задания
	Итого по разделу 2	2/2		4/2	10/13	
УК-1	Раздел 3. Анализ риска инновационных проектов					
ИУК-1.1	Тема 3.1 Классификация методов анализа риска инновационных проектов на разных стадиях	1/0,5			2/3	Подготовка к лекциям Проработка теоретического материала по курсу
ИУК-1.2						
ИУК-1.5	Тема 3.2 Использования методологии нечетких множеств для комплексной оценки эффективности и риска инновационных проектов	1/0,5			2/3	Проработка теоретического материала по курсу
УК-2						
ИУК-2.1						
ИУК-2.2	Практическое занятие №3 «Использование методологии нечетких множеств при отборе инновационных проектов»			4/2	3/4	Подготовка к практическому занятию Тестирование по разделу 3 в СДО MOODLE
ИУК-2.3						
ИУК-2.4	Практическое занятие №4 «Критерии отбора инновационных проектов в условиях риска и неопределенности»			4/2	3/4	Подготовка к практическому занятию Тестирование по разделу 3 в СДО MOODLE
ИУК-2.5						

	Практическое занятие №5 «Комплексная оценка эффективности и уровня риска инновационных проектов»			4/-	3/3	
	Самостоятельная работа №3 «Использование метода реальных опционов при оценке научно-исследовательских проектов»				3/6	Выполнение самостоятельного задания
	Итого по разделу 3	2/1		12/4	16/23	
УК-2	Раздел 4. Подходы к формированию инновационных программ					
ИУК-2.1	Тема 4.1 Менеджмент инновационных программ	1/0,5			2/3	Подготовка к лекциям Проработка теоретического материала по курсу
ИУК-2.2	Тема 4.2 Совместное использование проектного и портфельного подхода в инновационной деятельности	1/0,5			2/3	
ИУК-2.3						
ИУК-2.4						
ИУК-2.5	Практическое занятие №6 «Модели формирования портфеля инновационных проектов»			2/-	2/2	Подготовка к практическому занятию Тестирование по разделу 4 в СДО MOODLE
	Итого по разделу 4	2/1		2/-	6/8	
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	8/6		208	40/54	
	ИТОГО по дисциплине	8/6		208	40/54	

Таблица 5 – Используемые активные и интерактивные образовательные технологии

Вид занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
Лекции	Технология развития критического мышления Дискуссионные технологии
Практические занятия	Технология развития критического мышления Тестовые технологии Технологии работы в малых группах Технология коллективной работы Информационно-коммуникационные технологии

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

1. Глебова О.В., Борискова Л.А., Моисеева Е.Г. Коммерциализация результатов научных исследований и разработок: учеб. пособие. Н. Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2022. 268 с.
2. Мельникова О.Ю., Глебова О.В. Организация и экономическая оценка инновационно-проектной деятельности промышленного предприятия: учеб. пособие. Н. Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2026. 104 с.
3. Савон, Д. Ю. Управление проектами: учебник / Д. Ю. Савон, Т. О. Толстых. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-907560-14-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129538.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Справочно-библиографическая литература

1. Альтшуллер, Г. С. Найти идею: введение в ТРИЗ – теорию решения изобретательских задач / Г. С. Альтшуллер ; под редакцией Н. Величенко. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2025. — 400 с. — ISBN 978-5-9614-1494-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148391.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Аппело, Ю. Agile-менеджмент: лидерство и управление командами / Ю. Аппело ; перевод А. Олейник ; под редакцией А. Обуховой. — Москва : Альпина Паблишер, 2025. — 534 с.

- ISBN 978-5-9614-6361-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148373.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Дамодаран, А. Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов / А. Дамодаран ; перевод В. Ионов. — 11-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2025. — 1320 с. — ISBN 978-5-9614-6650-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148620.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 4. Ицаков, Е. Д. Учебно-методическое пособие по организации проектной деятельности для преподавателей, студентов и кураторов проектов / Е. Д. Ицаков. — Москва : Дело, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-85006-302-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119169.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 5. Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: управление проектами по методу критической цепи / Л. Лич ; перевод У. Саламатова ; под редакцией О. Зупника. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-9614-5004-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142404.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 6. Милошевич, Д. З. Набор инструментов для управления проектами / Д. З. Милошевич ; перевод Е. В. Мамонтов ; под редакцией С. И. Неизвестного. — 3-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2022. — 715 с. — ISBN 978-5-93700-155-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/161416.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 7. Минцберг, Г. Стратегическое сафари: экскурсия по дебрям стратегического менеджмента / Г. Минцберг, Б. Альстранд, Ж. Лампель ; перевод Д. Раевская, Л. Царук. — Москва : Альпина Паблишер, 2025. — 367 с. — ISBN 978-5-9614-2223-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148449.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 8. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон ; перевод А. Кириченко ; под редакцией М. Савиной. — Москва : Альпина Паблишер, 2025. — 180 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148431.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 9. Ульянова, С. А. Управление проектами : практикум / С. А. Ульянова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129530.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Положение по виду деятельности «Методические рекомендации к лекционным и практическим занятиям по дисциплине» НГТУ ПВД 11.6/145-23 от 27 февраля 2023 г. Электронный адрес: <https://api.nntu.ru/sveden/files/000651.pdf>
2. Положение по виду деятельности «Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся» НГТУ ПВД 11.6/146-23 от 27 февраля 2023 г. Электронный адрес: <https://api.nntu.ru/sveden/files/000653.pdf>
3. Положение по виду деятельности «Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине» НГТУ ПВД 11.6/148-23 от 27 февраля 2023 г. Электронный адрес: <https://api.nntu.ru/sveden/files/000654.pdf>
4. Положение по виду деятельности «Методические рекомендации по применению интерактивных форм, методов и технологий обучения» НГТУ ПВД 11.6/144-23 от 27 февраля 2023 г. Электронный адрес: <https://api.nntu.ru/sveden/files/000650.pdf>
5. Глебова, О. В. Методические указания и задания к лабораторным работам по дисциплине «Корпоративное управление НИОКР» / О. В. Глебова. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 23 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55522.html>). — Режим доступа: для авторизир.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks» www.iprbookshop.ru
2. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/journal>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Наука» <https://www.libnauka.ru>
5. Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>
6. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.07.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.01.2026). Электронно-справочная система КонсультантПлюс. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 29.12.2025, с изм. От 15.05.2026). Электронно-справочная система КонсультантПлюс. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/.
8. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 31.07.2025) «О науке и государственной научно-технической политике» Электронно-справочная система КонсультантПлюс. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/
9. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р ИСО 21500-2023 Управление проектами, программами и портфелями проектов. Контекст и основные понятия. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1303625453>.
10. Официальный сайт «Российский центр научной информации». Режим доступа: <https://www.rfbr.ru/>.
11. Управление персоналом. Журнал. – Режим доступа: <https://www.top-personal.ru/>

5.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Windows 10 (Подписка DreamSpark Premium договор № Tr000153075 от 11.04.2017)	7-Zip (GNU LGPL)
Windows 7 (Подписка DreamSpark Premium договор № Tr000153075 от 11.04.2017)	GoogleChrome (Проприетарное (закрытое) бесплатное программное обеспечение)
WindowsXPsp3 (Лицензия №46931090 от 20.05.2010)	YandexBrowser (Бесплатное)
ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (Сертификат AF10-3S1V25-102 от 04.06.2010)	MozillaFirefox (MPL 2.0 (Mozilla Public License))
MSOffice 2003 (Договор №870/М от 23.01.2007)	PostgreSQL (лицензия PostgreSQL)
MS Office-2007 Russian (Лицензия №41807118 от 21.02.2007, Лицензия №42209957 от 07.02.2007, Лицензия №46316023 от 21.12.2009,	

Лицензия №42031824 от 12.04.2007, Лицензия № 64093576 от 19.09.2014, Лицензия № 41751711 от 07.02.2007)	
MS Office-2010 Russian Standart (Лицензия №46931090 от 20.05.2010)	
Мой Офис Стандартный (Договор № Л-80878 02.04.2019)	
Microsoft Windows Server 2003 (Лицензия №60119849)	
Microsoft Windows Server 2008 (Лицензия №60119849)	
ProjectExPert (Гос. контракт №35/2010 от 09.07.2010, Лиц.согл. №20907N)	

Таблица 7 – Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1.	Сайт «Интернет и Право»	https://internet-law.ru/
2.	Библиотека нормативной документации	https://files.stroyinf.ru/
3.	База данных свободного доступа Polpred Обзор СМИ	https://polpred.com/news

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения учебных занятий по дисциплине могут быть использованы любые учебные аудитории, лаборатории или специализированные помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения в соответствии с требованиями к реализации программы. Сведения об оборудованных учебных кабинетах размещена на сайте АПИ НГТУ (<https://api.nntu.ru>) в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» по ссылке: <https://api.nntu.ru/sveden/objects/>

Таблица 8 – Оснащенность аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине

Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
607227, Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Калинина, дом 19, пом.№1	Мультимедийный класс № 218	1. Рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с монитором – 1. 2. Комплект демонстрационного оборудования: - мультимедийный проектор– 1 шт.; - экран для проектора – 1 шт.; - доска маркерная – 1 шт.; 3. Рабочее место студента– 56.	Windows 10 (Подписка DreamSpark Premium договор № Tr000153075 от 11.04.2017) Мой Офис Стандартный (Договор № Л-80878 02.04.2019) MS Office-2010 Russian Standart (Лицензия № 46931090 от 20.05.2010) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (Сертификат AF10-3S1V25-102 от 04.06.2010)
607227, Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Калинина, дом 19, пом.№1	Интерактивный мультимедийный класс № 222	1. Рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с монитором – 1. 2. Комплект демонстрационного оборудования: - мультимедийный проектор– 1 шт.; - доска интерактивная – 1 шт.; - доска меловая – 1 шт.; 3. Рабочее место студента– 30	Windows 10 (Подписка DreamSpark Premium договор № Tr000153075 от 11.04.2017) Мой Офис Стандартный (Договор № Л-80878 02.04.2019) MS Office-2010 Russian Standart (Лицензия № 46931090 от 20.05.2010) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (Сертификат AF10-3S1V25-102 от 04.06.2010)
607227, Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Калинина, дом 19, пом.№1	Лаборатория «Информационные технологии» № 226	1. Рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с монитором – 1. 2. Рабочие места студентов, оснащенные ПК с мониторами – 18. 3. Комплект демонстрационного оборудования: - мультимедийный проектор – 1 шт.; - экран для проектора – 1 шт.; 4. Рабочее место студента – 18.	Windows 10 (Подписка DreamSpark Premium договор № Tr000153075 от 11.04.2017) Мой Офис Стандартный (Договор № Л-80878 02.04.2019) MS Office-2010 Russian Standart (Лицензия № 46931090 от 20.05.2010) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (Сертификат AF10-3S1V25-102 от 04.06.2010) AltiumDesigner (Гос. контракт № 23/2011 от 13.04.2011) Эксперт-СКС (Договор на передачу прав № П289 от 06.04.2015) Компас 3D (Лиц.согл. № 054A15 от 05.10.2015) ProjectExPert (Гос. контракт № 35/2010 от 09.07.2010, Лиц.согл. № 20907N)

			LabVIEW MATLAB (лицензия № 363567 от 27.04.2011) VipNet (СФ/124-4062 от 18.05.2021 до 18.05.2024) Континент АП 3.7 (СФ/124- 3919 от 29.09.2020 до 31.12.2022)
--	--	--	--

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа проводится в аудиторной и внеаудиторной форме, а также в электронной информационно-образовательной среде института (далее – ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При преподавании дисциплины «Управление инновационными проектами и программами», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса, а также материалы для практических занятий находятся в свободном доступе в системе MOODLE на странице курса «Управление инновационными проектами и программами» по адресу: <https://sdo.api.nntu.ru/mod/quiz/view.php?id=1225> и могут быть проработаны студентами до чтения лекций в ходе самостоятельной работы. Это дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала.

На лекциях и практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, дискуссионные технологии, технологии работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч со студентами, так и современных информационных технологий, таких как форум, чат, внутренняя электронная почта СДО MOODLE.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента.

Для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенции в процессе текущего контроля применяется система контроля и оценки успеваемости студентов, представленная в ФОС дисциплине. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с использованием системы контроля и оценки успеваемости студентов, представленной в ФОС дисциплины.

7.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложных и важных положениях изучаемого материала. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Практические (семинарские) занятия обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- развитие умений и навыков в рамках материала дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

В процессе самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение основной и дополнительной учебной литературы, представленной в разделе 4.

Для выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать специализированные аудитории, оборудование которых обеспечивает доступ через «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института и электронной библиотечной системе, где располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- ~ перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- ~ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ~ типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ~ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ им. Р.Е. Алексеева.

9. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 79, п.8 профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированная рабочая программа разрабатывается по каждой направленности при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.